

Scenariusz zajęć teatroterapeutycznych

Wiek: 12-14 lat

- **Cel ogólny:** integracja zespołu, poprawienie komunikacji
- **Założenia:** uczestnicy poczują się różnie w grupie, uczą się zmieniać punkt widzenia
- **Metody:** zabawa, burza mózgów, wywiad
- **Przebieg:**
 - Rozmawiamy o samopoczuciu
 - Relaksacja, ćwiczenie uważności
 - Ćwiczenie dykcyjne na przypadkowych artykułach z gazety (czytanie w sposób hiperpoprawny lub z korkiem w ustach)
 - Siadamy w kole, podajemy sobie piłkę (może być wyimaginowana), kto przy piłce, mówi swoje imię, i np. co lubi robić
 - Przykład „*Kasia co lubi koty*” – podaje piłkę kolejnej osobie, ta musi powtórzyć co usłyszała od ostatniej osoby i dodać swoje (ćwiczenie na poznanie się, ćwiczenie pamięci i koncentracji, rozładowuje napięcie)
 - Wywiad (dobieramy się w pary, dzieci zadają sobie pytania - np. co Cię pasjonuje, czego nie lubisz, Twoje mocne i słabe strony, opowiedz o swoim sukcesie, porażce). Każdy potem opowiada grupie co zapamiętał
 - Stawiamy problem - np. kolega odepchnął kolegę w kolejce, rozplakał się i uciekł
 - Burza mózgów - każdy podrzuca pomysł, dlaczego tak się mógł zachować? - „*co mogło go tak zdenerwować?*”, „*jak można zachować się inaczej?*”, „*co mogła czuć ta osoba?*”
 - Zabawa w parach - wymyślamy zdanie, np. „*Uważam, że powinniśmy już pójść na lekcje*” - dzieci wymyślają scenki - etiudy, z użyciem tego zdania. Dzieci dostają ok. 10 min na przygotowanie.
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Omówienie, wnioski, refleksje